**Questions de Révision #2- Le Monde Vivant**

1. Dans la liste ci-dessous, cochez les critères permettant de déterminer si deux êtres vivants  
   appartiennent à la même espèce.

□ Leurs descendants doivent leur ressembler en tout point.

□ Ils doivent vivre dans le même habitat.

□ Ils doivent être de même taille.

□ Ils doivent posséder des caractéristiques physiques généralement semblables.

□ Ils doivent être capables de s’accoupler.

□ Ils doivent pouvoir se reproduire entre eux, et leurs descendants doivent être viables

□ Leurs descendants doivent être féconds.

.

1. Lequel des énoncés suivants est vrai ?

□ Une population représente tous les individus appartenant à une espèce.

□ Une espèce représente un nombre d’individus appartenant   
à une population.

□ L’espèce englobe une ou plusieurs populations. Une population représente   
le nombre d’individus d’une espèce vivant sur un territoire donné.

□ Une espèce représente un nombre d’individus appartenant à une   
population vivant sur un territoire donné. Une population rassemble   
plusieurs espèces.

1. Coche l’intrus qui ne décrit pas l’habitat d’un animal.

□ La situation géographique. □ Le climat.

□ La présence humaine. □ Le relief.

□ La compétition avec une autre espèce. □ La flore.

□ La présence d’un cours d’eau. □ La faune.

1. Laquelle des adaptations suivantes est une adaptation physique des gazelles ?

□ Les gazelles se déplacent en groupes pour augmenter leurs chances   
de survie.

□ Les gazelles possèdent un estomac à plusieurs compartiments qui   
leur permet de ruminer.

□ Les gazelles font des bonds pour échapper à leurs prédateurs.

□ Les gazelles se reposent à l’ombre des arbres lorsqu’il fait chaud.

1. Laquelle des adaptations suivantes n’est pas une adaptation comportementale ?

□ Les goélands suivent les cultivateurs qui labourent leur terre   
afin de se nourrir de vers.

□ Le lièvre cesse de bouger lorsqu’il entend un bruit soudain.

□ L’écureuil grimpe aux arbres afin de fuir ses prédateurs.

□ Le caméléon a des ventouses aux pattes afin de bien s’agripper   
aux arbres.

1. Associez chacune des descriptions à une des caractéristiques que possèdent les êtres vivants.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Description** | **Caractéristique** | |
| *a)* Capacité de réagir aux stimulations qui proviennent du milieu. |  | 1. Adaptation |
| *b)* Cycle au cours duquel les êtres vivants naissent, se développent et meurent. |  | 1. Croissance, développement et réparation |
| *c)* Fonction qui permet la transmission des caractéristiques d’un être vivant à sa descendance. |  | 1. Nutrition |
| *d)* Fonction qui procure de l’énergie aux êtres vivants. |  | 1. Organisation en cellules |
| *e)* Organisation complexe commune à tous les êtres vivants. |  | 1. Réaction aux stimuli |
| *f)* Réaction chimique qui a lieu dans la cellule et permet à tous les êtres vivants d’avoir l’énergie nécessaire pour agir. |  | 1. Reproduction |
| *g)* Trait physique ou comportement qui permettent à une espèce de survivre dans son milieu. |  | 1. Respiration cellulaire et utilisation de l’énergie |

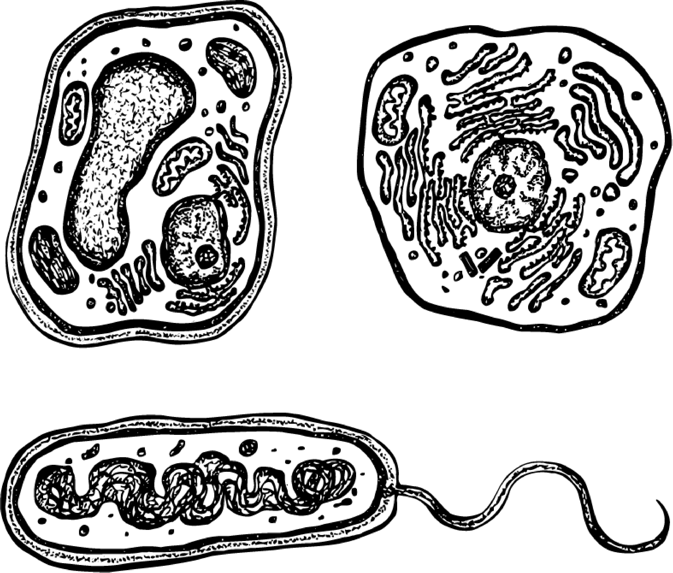
1. De quels constituants de la cellule s’agit-il ?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Nous permettons aux plantes  de faire de la photosynthèse. |  |
| b) Je donne de la rigidité aux plantes. |  |
| c) Je contrôle les activités de  la cellule. |  |
| d) Nous produisons l’énergie nécessaire au fonctionnement  de la cellule. |  |

1. Observe les illustrations suivantes, puis réponds aux questions.

**B**

**A**



a) Nomme les constituants pointés sur les illustrations A et B.

b) Coche la bonne réponse.

□ Les cellules A et B sont des cellules animales.

□ Les cellules A et B sont des cellules végétales.

□ La cellule A est une cellule animale et la cellule B est une cellule végétale.

□ La cellule A est une cellule végétale et la cellule B est une cellule animale.

1. Vrai ou faux ? Coche la bonne réponse.

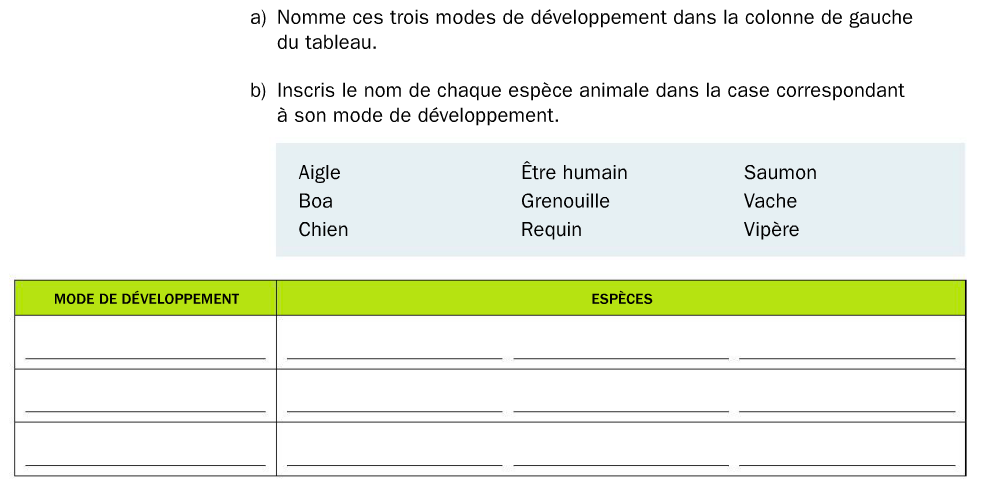
VRAI FAUX

a) La reproduction asexuée facilite l’adaptation et □ □  
l’évolution de l’espèce.

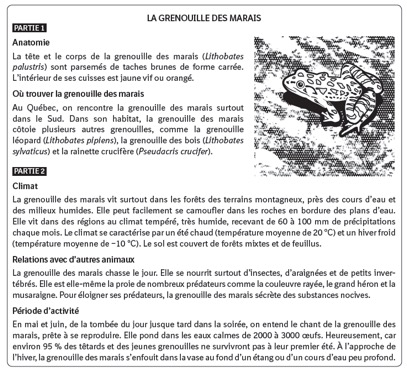
b) La reproduction asexuée permet d’augmenter □ □  
la population très rapidement.

c) La reproduction sexuée produit des descendants □ □  
identiques aux parents.

1. Une fois la femelle fécondée, le petit peut se développer de trois façons…



1. Lisez le texte intitulé « La grenouille des marais » (*partie 1*), puis répondez aux questions.



*a)* Décrivez l’habitat de la grenouille des marais.

**Situation géographique :**

**Facteurs abiotiques**

• Climat :

Précipitations :

Température

• Relief :

**Facteurs biotiques**

• Présence de proies :

• Présence de prédateurs :

• Végétation :